

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Віртуальний дискурс (німецькою мовою)»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (німецька). Переклад
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс (2 семестр), 4 кредити
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 8 год, практ. – 16 год
Мова викладання	німецька
Кафедра, яка забезпечує викладання	німецької філології
Автор ОК	Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри німецької філології Пасик Людмила Адамівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння німецькою мовою B2
Що буде вивчатися	Ви оволодієте знаннями про віртуальний дискурс і зрозумієте у чому відмінності між віртуальним дискурсом, Інтернет-дискурсом, електронним дискурсом тощо, познайомитеся із жанровими характеристиками (дискурсоутворюючі – форум, чат, блог тощо, та дискурсонабуті – флейм, мережевий флірт, флуд, віртуальний роман та ін.) та учасниками віртуального дискурсу і його лінгвокультурними типажами, вивчите текстову специфіку віртуального дискурсу (гіпертекст та креолізований текст).
Чому це цікаво/треба вивчати	Віртуальна реальність з кожним днем займає все більше місця у житті кожної людини, віртуальне спілкування відбувається на усіх рівнях, як у побуті, так і в діловому житті і відзначається своїми особливостями та цінностями і саме тому кожен лінгвіст повинен чітко розуміти і розбиратися в особливостях віртуального дискурсу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ви навчитесь розрізняти різні суб-типи дискурсів та аналізувати їх, характеризувати віртуальні мовні особистості та розрізняти віртуальні

	лінгвокультурні типажі, аналізувати різні параметри лінгвістичних особливостей мережевої комунікації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Ви зможете використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності, ефективно спілкуватися і взаємодіяти у віртуальному науковому просторі, зокрема й міжнародному, для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі філології та міждисциплінарних досліджень.